

№38 «Жазира» бөбекжайы МКҚК
2021-2022 оқу жылында
бала дамуының жеке картасы

1.Баланың Т.А.Ә. Амангелді Айару
Баланың туған жылы:17.07.2017ж
«Еркетай» ересек тобы.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Қазан, жетоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (маусым ,шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей- «жоғары», ІІ- «орташа», І- деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	шанамен сырғанады және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанады	биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатады	Баланың дамуы ІІІ- (жоғары)деңгейге сәйкес келеді.Өзінің деңгейіне байланысты.
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	Баланың жеке дамуы. ІІІ деңгейге сәйкес келеді .
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	геометриялық пішіндерді біледі;	Баланың жеке дамуы. . ІІІ деңгейге сәйкес келеді .
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі;	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Баланың дамуы ІІІ- (жоғары)деңгейге сәйкес келеді.Өзінің деңгейіне байланысты.
Әлеуметтік имоцияналды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	Баланың дамуы ІІІ- (жоғары)деңгейге сәйкес келеді.Өзінің деңгейіне байланысты.

2.Баланың Т.А.Ә Амангелді Жәдігер

Баланың туған жылы :18.11.2016ж

«Еркетай»ересек тобы.

Құзіреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Қазан, жетоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Маусым,шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей-«жоғары», ІІ-«орташа», І-деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатады;	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатады	Баланың дамуы ІІІ-(жоғары)деңгейге сәйкес келеді.Өзінің деңгейіне байланысты.
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;	ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	Баланың дамуы ІІІ-(жоғары)деңгейге сәйкес келеді.Өзінің деңгейіне байланысты.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсті және көлемі бойынша ажырата алады.	геометриялық пішіндерді біледі;	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі;	Баланың дамуы ІІІ-(жоғары)деңгейге сәйкес келеді.Өзінің деңгейіне байланысты.
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Баланың дамуы ІІІ-(жоғары)деңгейге сәйкес келеді.Өзінің деңгейіне байланысты.
Әлеуметтік имоцияналды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	Қазақстан туын таниды және атайды.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	Баланың дамуы ІІІ-(жоғары)деңгейге сәйкес келеді.Өзінің деңгейіне байланысты.

З.Баланың Т.А.Ә Бекқызы Аяна
 Баланың туған жылы :24.03.2017 ж
 «Еркетай» ересек тобы.

Құзіреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Қазан, жетоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (маусым,шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей- «жоғары», ІІ- «орташа», І- деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Келген күні 17.02.2022 ж	негізгі қимылдарды орындайды;	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	Баланың дамуы ІІІ- (жоғары)деңгейге сәйкес келеді.Өзінің деңгейіне байланысты.
Коммуникативтік дағдылары		қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	Баланың жеке дамуы. ІІІ деңгейге сәйкес келеді .
Танымдық және зияткерлік дағдылары		салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	геометриялық пішіндерді біледі;	Баланың жеке дамуы. . ІІІ деңгейге сәйкес келеді .
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы		төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	сазбалшықтан, ермексазdan, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Баланың дамуы ІІІ- (жоғары)деңгейге сәйкес келеді.Өзінің деңгейіне байланысты.
Әлеуметтік имоцияналды дағдыларды қалыптастыру		айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	көлік құралдарын атайды;	Баланың дамуы ІІІ- (жоғары)деңгейге сәйкес келеді.Өзінің деңгейіне байланысты.

4.Баланың Т.А.Ә Булат Айбын
Баланың туған жылы :20.01.2017 ж
«Еркетай»ересек тобы.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Қазан, жетоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Маусым, шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей-«жоғары», ІІ-«орташа», І-деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	негізгі қимылдарды орындайды;	биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатады	Баланың дамуы ІІІ-(жоғары)деңгейге сәйкес келеді.Өзінің деңгейіне байланысты.
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	Баланың жеке дамуы.ІІ(орташа) деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі;	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	геометриялық пішіндерді біледі;	Баланың жеке дамуы.ІІ(орташа) деңгейге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі;	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Баланың жеке дамуы.ІІ(орташа) деңгейге сәйкес келеді.
Әлеуметтік имоцияналды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды;	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	Қазақстан туын таниды және атайды.	Баланың жеке дамуы.ІІ(орташа) деңгейге сәйкес келеді.

5.Баланың Т.А.Ә Гумаров Данияр
Баланың туған жылы :04.06.2017 ж
«Еркетай» ересек тобы.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Қазан, жетоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Маусым,шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей- «жоғары», ІІ- «орташа», І- деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды,	биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатады;	биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатады	Баланың дамуы ІІІ- (жоғары)деңгейге сәйкес келеді.Өзінің деңгейіне байланысты.
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады;	Баланың жеке дамуы.ІІ(орташа) деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Биік»- «аласа» ұғымын салыстыру «Түрлі түсті үйлер»д/о	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;	Баланың жеке дамуы.ІІ(орташа) деңгейге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі;	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады	Баланың жеке дамуы.ІІ(орташа) деңгейге сәйкес келеді.
Әлеуметтік имоцияналды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	Баланың жеке дамуы.ІІ(орташа) деңгейге сәйкес келеді.

6.Баланың Т.А.Ә Ғалымжан Нұрәли
Баланың туған жылы :05.06.2017 ж
«Еркетай» ересек тобы.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Қазан, жетоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Маусым, шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей- «жоғары», ІІ- «орташа», І- деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	негізгі қимылдарды орындайды;	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	Баланың дамуы ІІІ- (жоғары)деңгейге сәйкес келеді.Өзінің деңгейіне байланысты.
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	Баланың жеке дамуы. ІІІ деңгейге сәйкес келеді .
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі;	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	геометриялық пішіндерді біледі;	Баланың жеке дамуы. . ІІІ деңгейге сәйкес келеді .
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі;	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	сазбалшықтан, ермексазdan, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Баланың дамуы ІІІ- (жоғары)деңгейге сәйкес келеді.Өзінің деңгейіне байланысты.
Әлеуметтік имоцияналды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	Баланың дамуы ІІІ- (жоғары)деңгейге сәйкес келеді.Өзінің деңгейіне байланысты.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Қазан, жетоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Маусым, шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей- «жоғары», ІІ- «орташа», І- деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	негізгі қимылдарды орындайды;	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	Баланың дамуы ІІІ- (жоғары)деңгейге сәйкес келеді.Өзінің деңгейіне байланысты.
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	Баланың жеке дамуы. ІІІ деңгейге сәйкес келеді .
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі;	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	геометриялық пішіндерді біледі;	Баланың жеке дамуы. . ІІІ деңгейге сәйкес келеді .
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі;	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	сазбалшықтан, ермексазdan, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Баланың дамуы ІІІ- (жоғары)деңгейге сәйкес келеді.Өзінің деңгейіне байланысты.
Әлеуметтік имоцияналды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды;	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	Баланың жеке дамуы.ІІ(орташа) деңгейге сәйкес

8.Баланың Т.А.Ә Джулдузов Ералы
Баланың туған жылы :24.11.2016 ж
«Еркетай» ересек тобы.

Құзіреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Қазан, жетоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Маусым, шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей-«жоғары», ІІ-«орташа», І-деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды,	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	Баланың жеке дамуы.ІІ(орташа) деңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	оқиғаны эмоционалды қабылдайды;	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;	Баланың жеке дамуы.ІІ(орташа) деңгейге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылары	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	геометриялық пішіндерді біледі;	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	Баланың жеке дамуы.ІІ(орташа) деңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға). мүсіндеудің	қағаздың қасиеттері жайлы біледі;	алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі	Баланың жеке дамуы.ІІ(орташа) деңгейге сәйкес
Әлеуметтік имоцияналды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	көлік құралдарын атайды;	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	Баланың жеке дамуы.ІІ(орташа) деңгейге сәйкес

9.Баланың Т.А.Ә Жеңіс Асылым
Баланың туған жылы :30.05.2017 ж
«Еркетай»ересек тобы.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Қазан, жетоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Маусым, шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей- «жоғары», ІІ- «орташа», І- деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	негізгі қимылдарды орындайды;	биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатады	Баланың дамуы ІІІ- (жоғары)деңгейге сәйкес келеді.Өзінің деңгейіне байланысты.
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	Баланың жеке дамуы. ІІІ деңгейге сәйкес келеді .
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі;	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	геометриялық пішіндерді біледі;	Баланың жеке дамуы. . ІІІ деңгейге сәйкес келеді .
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі;	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Баланың дамуы ІІІ- (жоғары)деңгейге сәйкес келеді.Өзінің деңгейіне байланысты.
Әлеуметтік имоцияналды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	көлік құралдарын атайды;	Баланың дамуы ІІІ- (жоғары)деңгейге сәйкес келеді.Өзінің деңгейіне байланысты.

10. Баланың Т.А.Ә Жұмабек Асылай
 Баланың туған жылы : 23.05 .2017 ж
 «Еркетай»ересек тобы.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Қазан, жетоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Маусым, шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей- «жоғары», ІІ- «орташа», І- деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	негізгі қимылдарды орындайды;	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	Баланың дамуы ІІІ- (жоғары)деңгейге сәйкес келеді.Өзінің деңгейіне байланысты.
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	Баланың жеке дамуы. ІІІ деңгейге сәйкес келеді .
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі;	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	геометриялық пішіндерді біледі;	Баланың жеке дамуы. . ІІІ деңгейге сәйкес келеді .
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі;	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	сазбалшықтан, ермексазdan, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Баланың дамуы ІІІ- (жоғары)деңгейге сәйкес келеді.Өзінің деңгейіне байланысты.
Әлеуметтік имоцияналды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	Баланың дамуы ІІІ- (жоғары)деңгейге сәйкес келеді.Өзінің деңгейіне байланысты.

11. Баланың Т.А.Ә Қазіретов Алимнур

Баланың туған жылы :02.04.2017 ж

«Еркетай» ересек тобы

Құзіреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Қазан, жетоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Маусым, шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей-«жоғары», ІІ-«орташа», І-деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	биік емес төбеде сырғанады, бір-бірін сырғанатады;	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	үш дөңгелекті велосипед тебе алады;	Баланың дамуы ІІІ-(жоғары)деңгейге сәйкес келеді.Өзінің деңгейіне байланысты.
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;;	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады;	Баланың жеке дамуы.ІІ(орташа) деңгейге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Биік»- «аласа» ұғымын салыстыру «Түрлі түсті үйлер»д/о	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	Баланың жеке дамуы.ІІ(орташа) деңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі;	сазбалшықтан, ермексазdan, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;	оң және сол қолдарын ажырата алады	Баланың дамуы ІІІ-(жоғары)деңгейге сәйкес келеді.Өзінің деңгейіне байланысты.
Әлеуметтік имоцияналды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	көлік құралдарын атайды;	Баланың дамуы ІІІ-(жоғары)деңгейге сәйкес келеді.Өзінің деңгейіне байланысты.

12. Баланың Т.А.Ә Қадыртаев Мирас
 Баланың туған жылы :24.01.2017 ж
 «Еркетай»ересек тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Қазан, жетоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Маусым, шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей-«жоғары», ІІ-«орташа», І-деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	негізгі қимылдарды орындайды;	биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатады	Баланың дамуы ІІІ-(жоғары)деңгейге сәйкес келеді.Өзінің деңгейіне байланысты.
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	Баланың жеке дамуы. ІІІ деңгейге сәйкес келеді .
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі;	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	геометриялық пішіндерді біледі;	Баланың жеке дамуы. . ІІІ деңгейге сәйкес келеді .
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі;	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	сазбалшықтан, ермексазdan, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Баланың дамуы ІІІ-(жоғары)деңгейге сәйкес келеді.Өзінің деңгейіне байланысты.
Әлеуметтік имоцияналды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	көлік құралдарын атайды;	Баланың дамуы ІІІ-(жоғары)деңгейге сәйкес келеді.Өзінің деңгейіне байланысты.

13. Баланың Т.А.Ә Қуаныш Айзере
Баланың туған жылы :01.04.2017 ж
«Еркетай»ересек тобы

Құзіреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Қазан, жетоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Маусым, шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей- «жоғары», ІІ- «орташа», І- деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды жетілдіру;	4 биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатады;	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Баланың дамуы ІІІ- (жоғары)деңгейге сәйкес келеді.Өзінің деңгейіне байланысты.
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін айтуды, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуді үйрету;	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;	Баланың дамуы ІІІ- (жоғары)деңгейге сәйкес келеді.Өзінің деңгейіне байланысты.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануды және көрсетуді жетілдіру.	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	оң және сол қолдарын ажырата алады.	Баланың дамуы ІІІ- (жоғары)деңгейге сәйкес келеді.Өзінің деңгейіне байланысты.
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтар мен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруды жетілдіру;	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген;	Баланың дамуы ІІІ- (жоғары)деңгейге сәйкес келеді.Өзінің деңгейіне байланысты.
Әлеуметтік имоцияналды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды;	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	Баланың дамуы ІІІ- (жоғары)деңгейге сәйкес келеді.Өзінің деңгейіне байланысты.

14. Баланың Т.А.Ә Латиф Нұржігіт
 Баланың туған жылы :23.12.2016 ж
 «Еркетай »ересек тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Қазан, жетоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Маусым, шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей-«жоғары», ІІ-«орташа», І-деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	негізгі қимылдарды орындайды;	биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатады	Баланың дамуы ІІІ-(жоғары)деңгейге сәйкес келеді.Өзінің деңгейіне байланысты.
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	Баланың жеке дамуы. ІІІ деңгейге сәйкес келеді .
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі;	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	геометриялық пішіндерді біледі;	Баланың жеке дамуы. . ІІІ деңгейге сәйкес келеді .
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі;	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Баланың дамуы ІІІ-(жоғары)деңгейге сәйкес келеді.Өзінің деңгейіне байланысты.
Әлеуметтік имоцияналды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	көлік құралдарын атайды;	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Баланың дамуы ІІІ-(жоғары)деңгейге сәйкес келеді.Өзінің деңгейіне байланысты.

15. Баланың Т.А.Ә Мадияр Айназ
 Баланың туған жылы :11.10.2016 ж
 «Еркетай»ересек тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Қазан, жетоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Маусым, шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей-«жоғары», ІІ-«орташа», І-деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	негізгі қимылдарды орындайды;	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	Баланың дамуы ІІІ-(жоғары)деңгейге сәйкес келеді.Өзінің деңгейіне байланысты.
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	Баланың жеке дамуы. ІІІ деңгейге сәйкес келеді .
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі;	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	геометриялық пішіндерді біледі;	Баланың жеке дамуы. . ІІІ деңгейге сәйкес келеді .
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі;	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Баланың дамуы ІІІ-(жоғары)деңгейге сәйкес келеді.Өзінің деңгейіне байланысты.
Әлеуметтік имоцияналды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	Баланың дамуы ІІІ-(жоғары)деңгейге сәйкес келеді.Өзінің деңгейіне байланысты.

16. Баланың Т.А.Ә Мираc Мейіржан
 Баланың туған жылы :04.09.2016 ж
 «Еркетай»ересек тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Қазан, жетоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Маусым, шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей-«жоғары», ІІ-«орташа», І-деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	негізгі қимылдарды орындайды;	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	Баланың дамуы ІІІ-(жоғары)деңгейге сәйкес келеді.Өзінің деңгейіне байланысты.
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	Баланың жеке дамуы. ІІІ деңгейге сәйкес келеді .
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі;	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	геометриялық пішіндерді біледі;	Баланың жеке дамуы. . ІІІ деңгейге сәйкес келеді .
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі;	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Баланың дамуы ІІІ-(жоғары)деңгейге сәйкес келеді.Өзінің деңгейіне байланысты.
Әлеуметтік имоцияналды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	Баланың жеке дамуы.ІІ(орташа) деңгейге сәйкес

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Қазан, жетоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Маусым, шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей-«жоғары», ІІ-«орташа», І-деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	негізгі қимылдарды орындайды;	биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатады	Баланың дамуы ІІІ-(жоғары)деңгейге сәйкес келеді.Өзінің деңгейіне байланысты.
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	Баланың жеке дамуы. ІІІ деңгейге сәйкес келеді .
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі;	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	геометриялық пішіндерді біледі;	Баланың жеке дамуы. . ІІІ деңгейге сәйкес келеді .
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі;	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Баланың дамуы ІІІ-(жоғары)деңгейге сәйкес келеді.Өзінің деңгейіне байланысты.
Әлеуметтік имоцияналды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	көлік құралдарын атайды	Қазақстан туын таниды және атайды	Баланың жеке дамуы.ІІ(орташа) деңгейге сәйкес

18. Баланың Т.А.Ә Мустафина Дания
 Баланың туған жылы :02.10.2016 ж
 «Еркетай»ересек тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Қазан, жетоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Маусым, шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей- «жоғары», ІІ- «орташа», І- деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	негізгі қимылдарды орындайды;	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	Баланың дамуы ІІІ- (жоғары)деңгейге сәйкес келеді.Өзінің деңгейіне байланысты.
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	Баланың жеке дамуы. ІІІ деңгейге сәйкес келеді .
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі;	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	геометриялық пішіндерді біледі;	Баланың жеке дамуы. . ІІІ деңгейге сәйкес келеді .
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі;	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Баланың дамуы ІІІ- (жоғары)деңгейге сәйкес келеді.Өзінің деңгейіне байланысты.
Әлеуметтік имоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын таниды және атайды	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	Баланың дамуы ІІІ- (жоғары)деңгейге сәйкес келеді.Өзінің деңгейіне байланысты.

Қүзіреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Қазан, жетоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Маусым, шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей-«жоғары», ІІ-«орташа», І-деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды,	үш дөңгелекті велосипед тебе алады;	биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатады	Баланың дамуы ІІІ-(жоғары)деңгейге сәйкес келеді.Өзінің деңгейіне байланысты.
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;	5 кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;	Баланың дамуы ІІІ-(жоғары)деңгейге сәйкес келеді.Өзінің деңгейіне байланысты.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;	қарапайым құрылыстарды құрастырады;	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	Баланың дамуы ІІІ-(жоғары)деңгейге сәйкес келеді.Өзінің деңгейіне байланысты.
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі;	сазбалшықтан, ермексазdan, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;	алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі	Баланың дамуы ІІІ-(жоғары)деңгейге сәйкес келеді.Өзінің деңгейіне байланысты.
Әлеуметтік имоцияналды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	Баланың дамуы ІІІ-(жоғары)деңгейге сәйкес келеді.Өзінің деңгейіне байланысты.

20. Баланың Т.А.Ә Нұрбай Мерейлі
 Баланың туған жылы :27.10.2016 ж
 «Еркетай»ересек тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Қазан, жетоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Маусым, шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей- «жоғары», ІІ- «орташа», І- деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	негізгі қимылдарды орындайды;	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	Баланың дамуы ІІІ- (жоғары)деңгейге сәйкес келеді.Өзінің деңгейіне байланысты.
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	Баланың дамуы ІІІ- (жоғары)деңгейге сәйкес келеді.Өзінің деңгейіне байланысты.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі;	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	геометриялық пішіндерді біледі	Баланың дамуы ІІІ- (жоғары)деңгейге сәйкес келеді.Өзінің деңгейіне байланысты.
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі;	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	Баланың дамуы ІІІ- (жоғары)деңгейге сәйкес келеді.Өзінің деңгейіне байланысты.
Өлеуметтік имоцияналды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	көлік құралдарын атайды;	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Баланың дамуы ІІІ- (жоғары)деңгейге сәйкес келеді.Өзінің деңгейіне байланысты.

21. Баланың Т.А.Ә Нұрқатқызы Аружан
 Баланың туған жылы :23.09.2016 ж
 «Еркетай»ересек тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Қазан, жетоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Маусым, шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей- «жоғары», ІІ- «орташа», І- деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды жалғастыру	негізгі қимылдарды орындайды;	биік емес төбеде сырғанамайды, бір-бірін сырғанатады	Баланың дамуы ІІІ- (жоғары)деңгейге сәйкес келеді.Өзінің деңгейіне байланысты.
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуғажалғастыру	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	Баланың жеке дамуы. ІІІ деңгейге сәйкес келеді .
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін жетілдіру	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	геометриялық пішіндерді біледі;	Баланың жеке дамуы. . ІІІ деңгейге сәйкес келеді .
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін қолданады	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Баланың дамуы ІІІ- (жоғары)деңгейге сәйкес келеді.Өзінің деңгейіне байланысты.
Әлеуметтік имоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын таниды және атайды.	көлік құралдарын атайды	Қазақстан туын таниды және атайды.	Баланың дамуы ІІІ- (жоғары)деңгейге сәйкес келеді.Өзінің деңгейіне байланысты.

22. Баланың Т.А.Ә Нуркашев Алинур

Баланың туған жылы :21.09.2016 ж

«Еркетай»ересек тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Қазан, жетоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Маусым, шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей- «жоғары», ІІ- «орташа», І- деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	негізгі қимылдарды орындайды;	биік емес төбеден сырғанайды, бір- бірін сырғанатады	Баланың дамуы ІІІ- (жоғары)деңгейге сәйкес келеді.Өзінің деңгейіне байланысты.
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	Баланың жеке дамуы. ІІІ деңгейге сәйкес келеді .
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі;	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	геометриялық пішіндерді біледі;	Баланың жеке дамуы. . ІІІ деңгейге сәйкес келеді .
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі;	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	сазбалшықтан, ермексазdan, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Баланың дамуы ІІІ- (жоғары)деңгейге сәйкес келеді.Өзінің деңгейіне байланысты.
Әлеуметтік имоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын таниды және атайды.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	Баланың дамуы ІІІ- (жоғары)деңгейге сәйкес келеді.Өзінің деңгейіне байланысты.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Қазан, жетоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Маусым, шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей- «жоғары», ІІ- «орташа», І- деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	негізгі қимылдарды орындайды;	биік емес төбеден сырғанайды, бір- бірін сырғанатады	Баланың дамуы ІІІ- (жоғары)деңгейге сәйкес келеді.Өзінің деңгейіне байланысты.
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	Баланың жеке дамуы. ІІІ деңгейге сәйкес келеді .
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі;	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	геометриялық пішіндерді біледі;	Баланың жеке дамуы. . ІІІ деңгейге сәйкес келеді .
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі;	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Баланың дамуы ІІІ- (жоғары)деңгейге сәйкес келеді.Өзінің деңгейіне байланысты.
Әлеуметтік имоцияналды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым- қатынасын білдіреді;	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	Баланың дамуы ІІІ- (жоғары)деңгейге сәйкес келеді.Өзінің деңгейіне байланысты

Күзiреттiлiктерi	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, тузету iс-шаралары (Қазан, жетоксан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, тузету iс-шаралары (Ақпан, сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, тузету iс-шаралары (Маусым, шiлде)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi III деңгей-«жоғары», II-«орташа», I-деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрiнде (жануарлардың қимылдарына елiктеу) педагогпен бiрге орындауды жетiлдiру;	4 биiк емес төбеден сырғанайды, бiр-бiрiн сырғанатады;	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестiк танытады	Баланың дамуы III-(жоғары)деңгейге сәйкес келедi.Өзiнiң деңгейiне байланысты.
Коммуникативтiк дағдылары	өзiнiң, жақын адамдарының есiмдерiн айтуды, киiмдi, жиһазды, ыдыстарды, кейбiр қозғалыс құралдарын атай бiлудi үйрету;	қажеттi сөздер мен сөз тiркестерiн қолданады;	тiлдегi барлық дыбыстарды анық айтады;	Баланың дамуы III-(жоғары)деңгейге сәйкес келедi.Өзiнiң деңгейiне байланысты.
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	түсi мен көлемiне қарамастан таныс заттарды тануды және көрсетудi жетiлдiру.	түсi және көлемi бойынша ажырата алады;	оң және сол қолдарын ажырата алады.	Баланың жеке дамуы.II(орташа) деңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	қағаз парағын ашық түстi дақтар мен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруды жетiлдiру;	төртбұрышты пішіндегi заттарды, оларды дөңгелек пішіндегi бейнелермен сәйкестендiрiп бейнелей алады;	бейнелеу өнерiне қажеттi негiзгi техникалық дағдыларды меңгерген;	Баланың дамуы III-(жоғары)деңгейге сәйкес келедi.Өзiнiң деңгейiне байланысты.
Әлеуметтiк имоцияналды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелерi туралы әңгiмелейдi, оларға өзiнiң қарым-қатынасын бiлдiредi;	көлiк құралдарын атайды;	айналасындағы заттардың мiндеттерiн бiледi;	Баланың дамуы III-(жоғары)деңгейге сәйкес келедi.Өзiнiң деңгейiне байланысты.

Құзіреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Қазан, жетоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Маусым, шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей-«жоғары», ІІ-«орташа», І-деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды жетілдіру;	4 биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Баланың дамуы ІІІ-(жоғары)деңгейге сәйкес келеді.Өзінің деңгейіне байланысты.
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;	Баланың жеке дамуы.ІІ(орташа) деңгейге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп», «біреу», «бір-бірден», «біреде біреуі жоқ» түсініктерін біледі;	түсі және көлемі бойынша ажырата алады;	оң және сол қолдарын ажырата алады.	Баланың жеке дамуы.ІІ(орташа) деңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруды жетілдіру;	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген;	Баланың дамуы ІІІ-(жоғары)деңгейге сәйкес келеді.Өзінің деңгейіне байланысты.
Әлеуметтік имоцияналды дағдыларды қалыптастыру	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	Баланың жеке дамуы.ІІ(орташа) деңгейге сәйкес